

Talking Public Education with Friends and Family

FALL 2026 EDITION

THE MAIN FACTS:

- ▶▶ **PAUL CALANDRA'S RECORD:** Since 2018, the Ford government has cut **\$6.4 billion from K-12 education funding.**
- ▶▶ **STAFFING CRISIS:** Minister Calandra has cut thousands of jobs from Ontario schools.
- ▶▶ **OVERCROWDED CLASSROOMS:** Schools are becoming more crowded, and class sizes continue to increase.
- ▶▶ **VIOLENCE AND SAFETY:** School boards report a **77% increase in violent incidents** since the Ford government took office.
- ▶▶ The Hottest Trend This Fall? ***Holding Paul Calandra and the Ford government accountable for the state of public education.***

RESPONSES TO COMMON ANTI-EDUCATION RHETORIC:

WHEN THEY SAY: The government is investing historic amounts into education. All the unions do is **complain and ask** for more money.

THE TRUTH: Paul Calandra likes to talk about record funding. The reality is that Ontario's public education system has lost \$6.4 billion since 2018 while student needs have become more complex.

He has cut thousands of jobs from Ontario's schools, including skilled trades workers, educational assistants, professional student services personnel, and teachers. These are the workers who keep schools running, support students with complex needs, provide mental health and learning supports, maintain safe buildings, and help students succeed every day.

You cannot cut the people students rely on and then claim public education is fully supported.

WHEN THEY SAY: Working in education is easy. Teachers already make good money, have summers off, and have great benefits.

THE TRUTH: If working in education were easy, Ontario would not be facing an historic shortage. More than 70,000 people with teaching qualifications in Ontario have chosen not to work in the public education system.

Paul Calandra can dismiss concerns about staffing and working conditions, but the reality is that worsening conditions make it harder to recruit and retain the trained professionals that students need to succeed.

WHEN THEY SAY: My classes were huge when I was in school. I don't see the issue.

THE TRUTH: Today's classrooms are very different. Students have more diverse learning needs, greater mental health challenges, and more complex support requirements than ever before.

Instead of responding to those realities, Paul Calandra has overseen larger class sizes, fewer supports, and growing pressures on schools. In some schools, students are sharing textbooks and even desks. **Ontario's students deserve better.**

Discuter de L'ÉDUCATION PUBLIQUE avec les ami(e)s et la famille

ÉDITION AUTOMNE 2026

LES FAITS PRINCIPAUX :

- **LE BILAN DE PAUL CALANDRA :** Depuis 2018, le gouvernement Ford a sabré 6,4 milliards \$ du financement de la maternelle/jardin d'enfants à la 12e année.
- **CRISE DE DOTATION :** Le ministre Calandra a coupé des milliers d'emplois des écoles de l'Ontario.
- **DES SALLES DE CLASSE BONDÉES :** Les écoles sont de plus en plus bondées et les effectifs de classe continuent à augmenter.
- **VIOLENCE ET SÉCURITÉ :** Les conseils scolaires signalent une hausse de 77 % du nombre d'incidents violents depuis que le gouvernement Ford est entré au pouvoir.
- La tendance incontournable de cet automne? **Tenir Paul Calandra et le gouvernement Ford imputable de l'état de l'éducation publique.**

RÉPONSES AU DISCOURS HABITUEL CONTRE L'ÉDUCATION :

QUAND ELLES ET ILS DISENT : Le gouvernement investit des sommes historiques dans l'éducation. Tout ce que les syndicats font, c'est **se plaindre et demander** plus de fonds.

LA VÉRITÉ : Paul Calandra aime parler de financement record. La réalité est que le système d'éducation publique de l'Ontario a perdu 6,4 milliards \$ depuis 2018, alors que les besoins des élèves sont devenus plus complexes.

Il a supprimé des milliers d'emplois dans les écoles de l'Ontario, notamment des emplois de travailleuses et travailleurs de métiers spécialisés, d'aides-enseignant(e)s, de personnel professionnel des services aux élèves et de personnel enseignant. Ce sont ces travailleuses et travailleurs qui assurent le bon fonctionnement des écoles, qui soutiennent les élèves ayant des besoins complexes, qui fournissent un soutien en matière de santé mentale et d'apprentissage, qui assurent la sécurité des bâtiments et qui aident les élèves à réussir chaque jour.

On ne peut pas supprimer les services essentiels sur lesquels comptent les élèves et ensuite prétendre que l'éducation publique est pleinement soutenue.

QUAND ELLES ET ILS DISENT : C'est facile de travailler en éducation. Le personnel enseignant gagne de bons salaires, l'été en congé et d'excellents avantages sociaux

LA VÉRITÉ : Si le travail dans le secteur de l'éducation était facile, l'Ontario ne serait pas confronté à une pénurie historique. Plus de 70 000 personnes ayant les qualifications pour enseigner en Ontario ont choisi de ne pas travailler dans le système d'éducation public.

Paul Calandra peut bien balayer les inquiétudes concernant le personnel et les conditions de travail, mais la réalité est que la détérioration de ces conditions rend plus difficiles le recrutement et le maintien en poste des professionnel(le)s qualifiés dont les élèves ont besoin pour réussir.

QUAND ELLES ET ILS DISENT : Il y avait un grand nombre d'élèves dans mes classes quand j'étais à l'école. Je ne vois pas où le problème.

THE TRUTH: Les salles de classe d'aujourd'hui sont bien différentes. Les élèves ont des besoins d'apprentissage plus diversifiés, des problèmes de santé mentale plus importants et des besoins de soutien plus complexes qu'auparavant. Au lieu de répondre à ces réalités, Paul Calandra a laissé libre cours à la hausse des effectifs de classe, à la diminution des aides et aux plus fortes pressions imposées aux écoles. Dans certaines écoles, les élèves doivent partager leurs manuels de classe et même leur pupitre. **Les élèves de l'Ontario méritent mieux.**